

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Теория и практика оргдеятельностной игры

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

---

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. пед. наук, Доцент, Ю.Г. Юдина

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель – сформировать представление о конструктивных функциях и значении Организационно-деятельностной игры для становления профессиональной позиции и соответствующего мышления, и возможностях включения её как формы психологической практики в образовательный процесс.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представлений о функциях и назначениях игры как культурного феномена и вида деятельности;
- формирование представлений о психологических аспектах современной игропрактики;
- освоение конструктивного подхода к проектированию и проведению ОД-игр в реализации задач развития.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</b>	
ПК-3.1: Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы	
ПК-3.2: Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия с учащимися	
ПК-3.3: Применяет навыки разработки и реализации коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	
<b>ПК-4: Владеет способами и средствами психопрофилактики (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического</b>	

<b>здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</b>	
ПК-4.1: Демонстрирует знания теории и методов психопрофилактики	
ПК-4.2: Способен разрабатывать и реализовывать психопрофилактические программы	
ПК-4.3: Способен применять способы и средства, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1: Знаком, для чего и как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.2: Способен создавать команду проекта, описывать жизненный цикл проекта и оказывать воздействие на различные этапы проекта в ходе его реализации	
УК-2.3: Оценивает эффективность достижения результатов проекта, проводит рефлексию собственной деятельности по управлению проектом	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки	
УК-6.2: Способен выстраивать траекторию собственного профессионального развития	
УК-6.3: Способен самосовершенствоваться в профессиональной деятельности, регулировать свою самооценку	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. История развития СМД-методологии и её место в культуре</b>									
	1. Методологические основания оргдеятельностной игры	5							
	2.			12					
	3.							6	
<b>2. Организация коллективной мыследеятельности</b>									
	1. Схема акта коллективной мыследеятельности	5							
	2.			12					
	3.							6	
<b>3. Этапы оргдеятельностной игры. Проект игротехников</b>									
	1. Этапы оргдеятельностной игры. Позиция игротехника и ее содержательная проработка	8							
	2.			12					
	3.							6	
	<b>Всего</b>	<b>18</b>		<b>36</b>				<b>18</b>	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Петросян Д. С. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Соболева Н. В. Активные и интерактивные технологии в учебном процессе. На примере Института физической культуры и спорта Сибирского федерального университета: монография(Красноярск: СФУ).
3. Эльконин Д. Б. Психология игры: монография(Москва: Владос).
4. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие по дисциплине "Педагогика" цикла "Общепрофессиональные дисциплины" для вузов по педагогическим специальностям(Санкт-Петербург: Питер).
5. Гарднер М., Смородинский Я. А. Математические головоломки и развлечения: перевод с английского(Москва: Мир).
6. Щедровицкий Г. П. Организационно-деятельностная игра: сборник текстов (2)(Москва: Наследие ММК).
7. Тихомирова Е. И. Социальная педагогика. Самореализация школьников в коллективе: учебное пособие для педагогических вузов(Москва).
8. Хасан Б. И. Психология образования: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 «Психология»](Красноярск: СФУ).
9. Маланов С. В. Системно-деятельностный культурно-исторический подход к анализу и объяснению психических явлений: объяснительные принципы и теоретические положения(Москва: НПО "МОДЭК").
10. Колокольникова З. У., Лукина А. К., Лобанова О. Б., Яковлев А. А., Окладникова Т. В., Басалаева Н. В., Пеленкова А. В., Кулакова Н. В. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Психолого-педагогическое образование"(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNoLevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно



4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russian version WinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 Russian version WinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 Russian version WinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.